

НАКАЗ

від 09.01.2023 року

№ 1

**Про затвердження Стратегії розвитку
Криворізької гімназії № 34 Криворізької
міської ради на 2023-2028 роки**

Керуючись Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», Національною Програмою «Освіта України XXI століття», Національною доктриною розвитку освіти, Державними стандартами початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Конвенцією про права дитини; відповідно до протоколу педагогічної ради від 09.01.2023 № 4,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Стратегію розвитку Криворізької гімназії № 34 Криворізької міської ради на 2023-2028 роки.
2. Оприлюднити вище зазначений документ на сайті закладу освіти.

В.о.директора КГ № 34 КМР



Андрій КОЛЬЧИБА

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КРИВОРІЗЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 34 КМР
НА 2023-2028 РОКИ**

План

1. Мета і концепція плану розвитку Гімназії.
2. Напрями діяльності Гімназії.
 - 2.1. Освітній блок.
 - 2.2. Виховний блок.
 - 2.3. Блок кадрового забезпечення
 - 2.4. Блок фінансово-економічного забезпечення.
3. Заходи щодо реалізації стратегії розвитку Гімназії.
 - 3.1. Освітній блок.
 - 3.2. Виховний блок.
 - 3.3. Блок кадрового забезпечення
 - 3.4. Блок фінансово-економічного забезпечення.
4. Результати впровадження стратегії розвитку Гімназії.

1. Мета та концепція плану розвитку Гімназії

Мета стратегії розвитку

Трансформація діяльності Гімназії № 34 у відповідності до актуальних суспільних викликів та стратегічних напрямків розвитку освітнього простору школи, розробка сучасної, доступної та якісної моделі освітнього закладу відповідно до запитів особистості і потреб держави. Місія Гімназії

Заклад пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити та впевнено вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так учні будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де діти можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Освіта в нашому закладі зосереджується на дитині, а не виключно на академічних знаннях, а вчителі підтримують і розвивають потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не тільки готуватимуться до дорослого життя в майбутньому, а житимуть цікавим життям уже зараз.

Місія нашої школи також полягає і в створенні території, де свобода педагогічної думки та ідеї стають головною опорою позитивного іміджу закладу. Це і свобода від негативних емоцій, і відчуття смаку життя як у дітей, так і у вчителів.

Візія Гімназії

Школа спрямована на підготовку учнів до майбутнього, тому ми прагнемо виховати учнів, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони
- гнучкі та легко адаптуються до змін; мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року – освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями, культурою та державою.

Саме тому цінностями Гімназії виступають:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу: учнями, учителями, адміністрацією і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток учителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту» ; «Про загальну середню освіту»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти ЗЗСО;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;
- забезпечення:
- стабільного функціонування ЗЗСО;
- розвитку закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти.

2. Напрямки діяльності ЗЗСО

2.1. Освітній блок

Освітня програма Гімназії створена за наступними Навчальними планами:

- початкової школи – для 1-2 класів – Типова освітня програма для 1-2х класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743);
- початкової школи – для 3-4 класів – Типова освітня програма для 1-2х класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743);
- Для 5 класу - Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, додаток 3);
- для 6-9 класів – Типова освітня програма для 1-2х класів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1).

Класів з поглибленим вивченням предметів наразі немає.

Протягом останніх років школа користується авторитетом серед місцевої громади. Позитивний імідж забезпечується наступними чинниками:

- високий рівень викладання окремих предметів, що впливає на показники успішності учнів щодо якості участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
- За результатами ЗНО та ДПА школа не має початкового рівня.
- Якість знань учнів закладу становить 50,2% за 2021-2022н.р.
- З 24 педагогів закладу, що брали участь у професійних конкурсах, 14 посіли призові місця у «Вчитель року», «Педагог-організатор», «Класний керівник» на різних етапах, в тому числі обласному та всеукраїнському рівнях.
- Цікаві інноваційні підходи до викладання дисциплін окремих учителів та їх авторитет.

Але в закладі є і певні проблеми в цьому напрямі

- Освітня програма не забезпечує усіх інтересів здобувачів освіти.
- Робота з обдарованими учнями часто формальна.
- Неактивна участь у конкурсах усіх рівнів, у всеукраїнських та міжнародних освітніх конференціях, фестивалях, семінарах.
- Низька активність учителів щодо пропагування власних методів ведення навчальних занять та бажання ставати авторами і співавторами навчальних посібників, публікацій у фахових виданнях.
- Досить низький рівень запровадження інноваційної діяльності під час освітнього процесу.
- Відсутня система мотивації для учнів та вчителів.

- Неінформованність батьків щодо освітнього процесу та критеріїв оцінювання учнів.

2.2. Виховний блок

Виховна робота в школі ведеться на основі:

- програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243;
- Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 № 286/2019.

Вся робота ЗЗСО повинна бути спрямована на виконання Місії та Візії Гімназії. У закладі налагоджена мережа гурткової роботи та роботи з обдарованими учнями:

- гурток з образотворчого мистецтва
- спортивні секції з футболу та волейболу;

Завданням виховної системи є:

- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуації успіху), розвитку його творчої особистості та активного включення в діяльність та соціум;
- формування в учнів української ідентичності та дбайливого ставлення до культурної та історичної спадщини країни, сприяння розвитку національної, козацької культури, культури національних меншин;
- організація виховного процесу в класних колективах та робота з батьками на засадах педагогіки життєтворчості через проєктні технології;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;
- реалізація завдань громадянського виховання засобами включення учнів у природоохоронну, екологічну, волонтерську, проєктну діяльність;
- подальший розвиток учнівського співврядування, туризму, спорту,

інтелектуального руху, мистецьких заходів школи;

- психологічне забезпечення виховного процесу;
- співпраця із органами учнівського співврядування, дитячими громадськими об'єднаннями, позашкільними закладами освіти.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи освітнього закладу та виховні плани класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, мистецьке, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські та районні заходи тощо.

Але у виховній роботі є певні недоліки:

- учнівська активність та самодіяльність низька;
- неактивна робота психолого-педагогічної служби;
- фрагментарне виконання заходів виховних планів;
- немає взаємозв'язку між усіма учасниками освітнього процесу;
- недостатньо різноманітні виховні заходи для учнів, батьків, учителів.

Незважаючи на всі позитивні здобутки закладу у виховній діяльності, вона потребує значного реформування та вдосконалення.

2.3. Блок кадрового забезпечення

Ефективність функціонування Гімназії передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення оптимальних умов для формування творчого, дієздатного колективу, широкого впровадження досягнень психолого-педагогічної науки і передового досвіду роботи.

Кадрова політика школи спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти,
- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників,
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освіти,
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями,
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів,
- покращення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення школи здійснено у повній відповідності з освітньою програмою школи та п'ятиденним режимом роботи. Переважна більшість учителів працездатного віку – 26 (92,3 %), пенсійного віку – 2 (7.69 %).

У 2021-2022 навчальному році якісний склад педагогічних працівників такий:

- спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 15 вчителів;
- спеціалістів I кваліфікаційної категорії – 2 вчителів;
- спеціалістів II кваліфікаційної категорії – 5 вчителів;
- спеціалістів – бвчителів;
- звання «старший вчитель»-6 вчителів;
- звання «вчитель-методист»-3 вчителі.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників. Незважаючи на достатньо

сильний педагогічний потенціал, все-таки існують певні проблеми, описані в п 2.1

Негативними тенденціями можна визначити:

- недостатньо високий рівень корпоративної культури та трудової дисципліни працівників закладу;
- недостатня мотивація педагогічних працівників;
- відсутність системи заохочень;
- недостатній рівень участі педагогічних працівників у розвитку іміджу ЗЗСО.

2.4.Блок фінансово-економічного забезпечення

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.61, п.1) фінансування державних закладів освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, а також додаткових джерел фінансування. До таких джерел заклад відносить благодійну допомогу від батьківської громади закладу, кошти спонсорів, кошти оренди приміщень закладу, грантові кошти.

За останні роки матеріально-технічна база школи дещо укріпилася, але сьогодні все ще наявна велика кількість недоліків:

- недостатнє покриття мережею Інтернет;
- неефективна застаріла система опалення;
- низький рівень енергозбереження закладу;
- 1 спортивна зала на 14 класів;
- 1 комп'ютерний клас;
- застаріле оснащення навчальних кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, майстерень;
- 1 ігрова на 3 групи продовженого дня;
- відсутність облаштованого спортивного стадіону та майданчику;
- застаріле обладнання харчоблоку та їдальні;

Проблем, що стоять перед адміністрацією закладу достатньо, але грошові надходження в школу залежать не тільки від держави. Вона й сама може “заробляти” гроші, якщо вдало використовуватиме наявні ресурси навчального закладу. Тож, пропонуються наступні джерела надходжень для фінансової автономії закладу:

- грантові конкурси та участь у них;
- благодійна допомога;
- оренда приміщень;
- залучення українських та міжнародних донорів.

3. Заходи щодо реалізації стратегії розвитку Гімназії

3.1. Освітній блок

Задля забезпечення високого рівня освітнього процесу пропонуються наступні заходи:

- За згодою та потребою батьків та учнів урізноманітнити варіанти навчальних планів (з 5 класу поглиблене вивчення англійської мови, етики), у 8-9 класах введення поглибленого вивчення предметів (наприклад, інформатики, математики, англійської мови та української мови і літератури).
- Запровадження спортивних секцій з баскетболу та чирліденгу, продовження розвитку секції з волейболу.
- Запровадження уроків хореографії та створення танцювального колективу школи.
- Робота з обдарованими учнями не формальна, а з націленістю на результат.
- Введення системи мотивації та заохочення для вчителів та учнів через програму «Уславлення школи» та видачу «Карток успіху» за уславлення школи у різних видах діяльності учнів та вчителів, запровадити конкурс «Зірковий шлях» з нагородженням найактивніших учасників освітнього процесу школи.
- Активне сприяння підвищенню кваліфікації педагогів закладу та мотивування їх впроваджувати на своїх уроках найсучасніший успішний досвід інноваційної діяльності, використовуючи найновіші досягнення педагогічної науки та цифрового інструментарію сучасності.
- Сприяння пропагуванню учителями власних методів ведення навчальних занять через серію Методичних тижнів та Днів відкритих дверей, через публікації у фахових виданнях.
- Використання навчальних занять у вигляді кейсів, квестів, комплексно-хвильових, інтегрованих.

3.2. Виховний блок

Задля забезпечення високого рівня виховної роботи пропонуються наступні заходи:

- залучення всіх учасників освітнього процесу до програми «Лідер у мені» через систему тренінгів;
- система розробки і впровадження в традицію закладу КІТС (колективно-індивідуальних творчих справ). КІТСи мотивують дітей до розвитку, впливають на їх презентабельність, грамотну мову, роблять шкільне життя яскравим;
- запровадження традиції класних кіл та суперкіл;
- проведення Конференції партнерів щороку;
- створення в рекреаціях інтелектуальних, бібліотечних, ігрових зон;
- проведення батьківських зборів нестандартно, за чашкою кави;
- запровадження тематичних днів: предметних і виховних (наприклад: день біології або мистецтва, день Яскравих окулярів, Смішних капелюхів тощо);
- запровадження активних перерв за днями тижня: понеділок – день настільного тенісу, вівторок – день танців, середа – день шашок, четвер – день караоке тощо);
- конкурс «Зірковий шлях» враховує активність учасників виховного процесу в тому числі;
- запровадження і розширення цікавих форм позашкільної роботи (гуртки);

- оптимізація психолого-педагогічної служби закладу і активне долучення її до ВИХОВНОГО процесу, посилення Превентивної роботи служби;
- запровадження командної роботи при підготовці та виконанні заходів в системі виховної роботи.
- Запровадження цікавих форм профорієнтаційних заходів.

3.3. Блок кадрового забезпечення

- надавати педагогам усю інформацію щодо підвищення кваліфікації та створювати умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогів та управлінців;
- через систему тренінгів та індивідуальних занять підвищувати корпоративну культуру педагогів, їх трудову дисципліну; оптимізувати педагогічне навантаження;
- формувати потребу у творчій самоосвіті впродовж усієї професійної життєдіяльності;

Співпраця та співдружність всієї шкільної родини створює комфортне освітнє середовище.

За наслідками реалізації основних напрямків кадрової політики школи передбачається робота педагогічного колективу з:

- реалізації стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- створення умов для формування компетентного вчителя, здатного до саморозвитку, гнучкості в діяльності, креативності;
- осмисленого впровадження нового змісту освіти на підставі компетентнісно-орієнтованого підходу;
- упровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- формування індивідуального стилю професійної діяльності.

3.4. Блок фінансово-економічного забезпечення

Напрямки реалізації розвитку матеріально-технічної бази школи:

- здійснення контролю за господарським обслуговуванням і належним технічним та санітарно-гігієнічним станом споруди закладу, класних кімнат, навчальних кабінетів та інших приміщень відповідно до вимог, норм і правил;
- раціональне розподілення і витрати усіх коштів, отриманих закладом з різних джерел фінансування;
- поступове впровадження плану благоустрою закладу (щорічно коригується бюджетом міста та реальними можливостями позабюджетних надходжень):
- 100% забезпечення мережею Інтернет всього закладу;
- вирішення проблеми енергозбереження та опалювання закладу;
- відкриття другої спортивної зали (міні-зали);
- запровадження ігрових, інтелектуальних та зон відпочинку в рекреаціях закладу;

- запровадження класу на природі;
- осучаснення вигляду навчальних кабінетів та коридорів школи;
- створення лінгафонного кабінету;
- осучаснення і заміна облаштування їдальні та харчоблоку,
- впорядкування ганку;
- впорядкування шкільної території, газонів;
- встановлення велопаркану.
- створення і надалі комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- продовження комп'ютеризації освітнього процесу, середовища закладу.

4. Результати впровадження стратегії розвитку Гімnazії

Стратегія передбачає створення в закладі умов, при яких дитина зможе реалізувати все найкраще, що закладено в ній природою, і разом з тим зрозуміє, що і вона відповідає за свій талант. Наступні критерії покажуть, що результати стратегії мають позитивний результат, якщо;

- імідж закладу зростає;
- випускник школи матиме цінності закладені у Місію та Візію закладу;
- учасники освітнього процесу будуть задоволені, що покращиться на результатах освітньої та виховної діяльності;
- члени педколективу будуть вмотивовані та раді, що працюють саме в цьому закладі освіти;
- кожен педагогічний працівник буде вносити пропозиції та працювати у команді задля вдосконалення освітнього та виховного процесів;
- осучасниться матеріально-технічна база закладу, що вплине на якість освіти;
- зростає рівень комунікації між всіма учасниками освітнього процесу.

Оцінка результатів впровадження та реалізації стратегії відбувається шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічного звіту директора та обговорення стану виконання стратегії на педагогічній раді закладу та Конференції партнерів.